



ΠΡΟΣΤΑΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ



Η ΠΡΟΣΩΨΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ 2  
2020-21

## Χριστουγεννιάτικος διάκοσμος



## Χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα

Ο Δεκέμβριος είναι ο αγαπημένος μήνας πολλών από εμάς, αλλά ιδιαίτερα των παιδιών, γιατί έχει τα Χριστούγεννα! Η πανδημία του κορωνοϊού ανατρέπει τα φετινά σχέδια. Παρά την αγωνία και τον φόβο που έχει σκορπίσει η πανδημία, οι μαθητές μας με κέφι, χαρούμενη διάθεση συμμετείχαν στη χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα που κυριάρχησε στον σχολικό χώρο. Το σχολείο στολίστηκε, έβαλε τα γιορτινά του και η μουσική που συνόδευε το διάλειμμα έδινε νότες χαρούμενες και ελπιδοφόρες. Προσπαθήσαμε να τους μεταδώσουμε λίγη από τη χαρά και τη μαγεία των Χριστουγέννων. Σημαντική η συνεισφορά του Συνδέσμου Γονέων που φρόντισε να μεταφέρει το εορταστικό κλίμα των ημερών αφού ο Άγιος Βασίλης ήρθε και φέτος να μοίρασε δώρα στα παιδιά τηρώντας πάντοτε τα υγειονομικά μέτρα. Τα παιδιά ζωγράρισαν χριστουγεννιάτικα σχέδια, έφτιαξαν χριστουγεννιάτικα στολίδια και μπισκότα, έμαθαν χριστουγεννιάτικα τραγούδια και χορούς.



Χριστουγεννιάτικες κατασκευές στο μάθημα της Τεχνολογίας από τους μαθητές της Ε' τάξης



Ζωγραφιές από τους μαθητές της Β'1 τάξης.

Ζωγραφιές από τους μαθητές της Β'2 τάξης.





Χριστουγεννιάτικες κατασκευές με μανταλάκια από τους μαθητές της Β΄ 2 τάξης.



Πήλινα χριστουγεννιάτικα στολίδια από τους μαθητές της Β΄ 1 τάξης.



Ξύλινα χριστουγεννιάτικα στολίδια από τους μαθητές της Ε΄ τάξης.



Χριστουγεννιάτικες κατασκευές με τη μέθοδο του Decoupage από τους μαθητές της Στ΄ και Ε΄ τάξης.



Χριστουγεννιάτικα στολίδια από τους μαθητές της Δ΄ τάξης.



Ζωγραφιές σε καμβά από τους μαθητές της Α΄ τάξης.



Τα παιδιά της Α΄ τάξης ζωγραφίζουν χριστουγεννιάτικο δέντρο.



Τα παιδιά της Α΄ τάξης φτιάχνουν κρέπες.







## «Εθελοντισμός και κοινωνική αλληλεγγύη»



Στα πλαίσια της εθελοντικής μας δράσης κατά τη φετινή σχολική χρονιά, κατόπιν συνεννόησης με το σχολείο, ιδιώτης προσέφερε ως δωρεά σχολικές τσάντες και γραφική ύλη, τα οποία διαμοιράστηκαν σε μαθητές του σχολείου.



Επίσης, με πρωτοβουλία του σχολείου σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων, ετοιμάστηκαν και διατέθηκαν προς πώληση κανελάδες, τα έσοδα των οποίων χρησιμοποιήθηκαν για εμπλουτισμό της μαθητικής βιβλιοθήκης και ενίσχυση άπορων μαθητών.



Για τις γιορτές των Χριστουγέννων, ο Σύνδεσμος Γονέων προσέφερε δωροκουπόνια αγοράς ειδών ένδυσης σε άπορες οικογένειες της σχολικής μας κοινότητας.

Συγχρόνως, το Τμήμα Νέων Ερυθρού Σταυρού Λάρνακας, στο οποίο συμμετέχουμε, προσέφερε κατά την ίδια περίοδο, δωροκουπόνια αγοράς τροφίμων σε άπορα παιδιά του σχολείου μας και γενικότερα της πόλης και επαρχίας Λάρνακας.



# Εξωραϊσμός του σχολικού χώρου με εικαστική παρέμβαση

## ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ



Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, της πανδημίας και της αποστασιοποίησης, θεωρήσαμε ότι ο εξωραϊσμός του σχολείου με εικαστικές παρεμβάσεις από τα παιδιά θα μπορούσε να επιδράσει θετικά στην ψυχολογία τους και να συμβάλει στην ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων χειρισμού χρωμάτων και πινέλων.

Οι μαθητές των τάξεων Δ΄, Ε΄ και Στ΄ εργαζόμενοι συμμετοχικά κατάφεραν να αποβάλουν αρνητικά συναισθήματα, φοβίες και ανασφάλειες, να κατανοήσουν καλύτερα τον εαυτό τους και να καλλιεργήσουν την υπομονή, την αποδοχή και τον αλληλοσεβασμό. Επίσης ανέπτυξαν τη φαντασία, τη δημιουργικότητα και το αίσθημα της προσφοράς.

Το ενδιαφέρον για την ολοκλήρωση των τοιχογραφιών ξεπέρασε τα όρια των ομάδων που αρχικά τις ανέλαβαν αφού συμμετείχαν στη συνέχεια οι τρεις μεγάλες τάξεις του σχολείου, τόσο κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Τέχνης όσο και κατά τα διαλείμματα. Η χαρά της δημιουργίας ήταν απεριγράπτη! Οι γνώσεις σε σχέση με τη ζωγραφική έκφραση εμπλουτίστηκαν καθώς τα παιδιά εξέφραζαν απορίες για το χρώμα, τη σύνθεση, την αφαίρεση και την προοπτική.

«Έχεις τα  
πινέλα, έχεις  
τα χρώματα,  
ζωγράφισε τον  
παράδεισο και  
μπες μέσα».

Νίκος Καζαντζάκης



Οι μαθητές των τάξεων Γ, Δ΄ και Ε΄ είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν στο πρόγραμμα εκπαιδευτικής ρομποτικής «Η τεχνολογία φτάνει στα άκρα» που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας την Παρασκευή 6 Νοεμβρίου 2020. Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από τον Οργανισμό Νεολαίας Κύπρου και υποστηρίζεται από το CSS και το Tinker & Code Robotics.

Το πρόγραμμα εκπαιδευτικής ρομποτικής συνδυάζει την κατάκτηση της γνώσης και τη διαδικασία της μάθησης, με το παιχνίδι. Ήταν προσαρμοσμένο στους περιορισμούς που επιβάλλουν τα υγειονομικά πρωτόκολλα. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν από τη θέση τους με ατομικό εξοπλισμό (ρομπότ Meet Edison). Ήταν μια πολύ ενδιαφέρουσα, δημιουργική αλλά και διασκεδαστική δραστηριότητα για όλους τους μαθητές που συμμετείχαν.



## Το σχολείο μας χορεύει στους ρυθμούς του «Jerusalem»

Τα παιδιά του σχολείου μας έδωσαν το δικό τους παρόν στο παγκόσμιο challenge κατά της πανδημίας που καλεί τον κόσμο να σκέφτεται θετικά.

Η εκμάθηση του χορευτικού παρά τα μέτρα αποστασιοποίησης, έγινε αβίαστα και ευχάριστα, κάνοντας το διάλειμμά τους πιο χαρούμενο και δημιουργικό.

Συμμετείχαν λοιπόν στο χορευτικό Jerusalem, το οποίο έγινε γνωστό ανά το παγκόσμιο μέσω των κοινωνικών δικτύων, αφού αγκαλιάστηκε από πολλά οργανωμένα σύνολα και φορείς. Τα παιδιά του σχολείου μας θέλησαν έτσι να ευχηθούν με τον δικό τους ξεχωριστό τρόπο ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ ΚΑΙ ΚΑΛΗ ΧΡΟΝΙΑ! ΑΓΑΠΗ, ΥΓΕΙΑ, ΧΑΡΑ! Πέρασαν το μήνυμα πως πάντα θα υπάρχουν τρόποι για να χαμογελούμε και να ξεπερνούμε τις δυσκολίες, φτάνει να λειτουργούμε με ομοψυχία και αισιοδοξία.





# Εορτασμός της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου

Η εθνική επέτειος της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου 1940 αποτελεί για κάθε Έλληνα γιορτή υπερηφάνειας και πίστης προς την ελευθερία. Η ιστορική αξία της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου 1940 έγκειται στο γεγονός ότι ήταν συνειδητή έκφραση μιας μεγάλης απόφασης για την υπεράσπιση της ελευθερίας, αλλά και των οικουμενικών αξιών του πανανθρώπινου πολιτισμού.

Οι μαθητές μας τίμησαν την επέτειο με τραγούδια, απαγγελίες και θεατρικά.



Το σχολείο φέτος γιόρτασε την 28η Οκτωβρίου στη σκιά της πανδημίας, χωρίς παρελάσεις, με μέτρα αποστασιοποίησης, αλλά με το μήνυμα της ημέρας βαθιά χαραγμένο μέσα στις καρδιές μας.

«Όταν ο λαός φωνάζει ΟΧΙ στην υποταγή και αγωνιστεί με όλη την ψυχή του για την ελευθερία, όσο μεγάλα κι αν είναι τα εμπόδια και όσες θυσίες κι αν απαιτηθούν, στο τέλος θα βγει νικητής!»



## Εκδήλωση καταδίκης του Ψευδοκράτους

**15 Νοεμβρίου 2020.** Αυτή τη μέρα δε γιορτάζουμε, καταδικάζουμε! Καταδικάζουμε τη δημιουργία παράνομου κράτους στην κατεχόμενη Βόρεια Κύπρο. Εμείς οι μαθητές συνεχίζουμε τον αγώνα για δικαίωση, ελευθερία, επιστροφή και απαιτούμε αποκατάσταση της δικαιοσύνης! Διαμαρτυρόμαστε, φωνάζουμε σε όλο τον κόσμο ότι τα κατεχόμενα είναι κομμάτι της Κύπρου και ότι δε χαρίζουμε σπιθαμή από τη γη μας σε κανέναν. Είμαστε σίγουροι ότι θα έρθει κάποτε η ευλογημένη μέρα της λευτεριάς!



### ΕΜΕΙΣ ΘΥΜΟΜΑΣΤΕ – ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΟΥΜΕ - ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ

Αγωνιζόμαστε...

Γιατί η Κύπρος μας είναι ένα ενιαίο κράτος.

Γιατί η Λευκωσία είναι η μοναδική πρωτεύουσα του κράτους.

Γιατί οι εκκλησιές, μάς περιμένουν να κτυπήσουμε τις καμπάνες.

Γιατί δικαιούμαστε να ξέρουμε τι έγιναν οι αγνοούμενοί μας.

Γιατί θέλουμε να ζήσουμε στη γη των πατέρων μας.

Γιατί θέλουμε να ξαναλειτουργήσουν τα κατεχόμενα σχολεία μας και να ακουστούν ξανά χαρούμενες παιδικές φωνές και τραγούδια στις αυλές τους.

Γιατί θέλουμε να ζήσουμε ξανά στους δικούς μας τόπους, την Αμμόχωστο, την Καρπασία, την Κερύνεια, τη Μόρφου...

**«ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΖΗΣΟΥΜΕ ΣΤΗ ΓΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΟΝΩΝ ΜΑΣ»**

**«ΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΑΣ ΝΑ ΠΕΡΠΑΤΗΣΟΥΜΕ ΞΑΝΑ...»**



## «Η διατήρηση της μνήμης των κατεχομένων και του πόθου για επανένωση και επιστροφή»

Ένας από τους βασικούς σκοπούς της σχολικής μας μονάδας για τη φετινή σχολική χρονιά είναι μεταξύ άλλων «Η διατήρηση της μνήμης των κατεχομένων και του πόθου για επανένωση και επιστροφή». Αφιερώθηκε ένα δεκαπενθήμερο δημιουργικών δραστηριοτήτων από όλα τα τμήματα του σχολείου για την επίτευξη του συγκεκριμένου σκοπού, προσανατολίζοντας τους μαθητές να γνωρίσουν καλύτερα την πατρίδα μας και την ιστορία της, να μάθουν την καταγωγή τους, να ξέρουν ποιοι είναι και «τι τους πρέπει» και να αγωνίζονται για την απελευθέρωση και την επανένωσή της.

Τα παιδιά έμαθαν τι περιλαμβάνει η έννοια «πατρίδα», ζωγράρισαν και έφτιαξαν σχετικά κολλάζ. Έψαξαν στο διαδίκτυο, ρώτησαν τους γονείς και τους παππούδες για τα κατεχόμενα χωριά από όπου κατάγονται και μοιράστηκαν τις πληροφορίες τους με τους συμμαθητές τους. Μέσα από πολλά λογοτεχνικά έμαθαν πληροφορίες για την τοποθεσία, τον λαογραφικό χαρακτήρα και τις παραδόσεις, τα ήθη, τα έθιμα, τους μύθους και τους θρύλους και άλλων κατεχομένων χωριών της Κύπρου μας. Επεξεργάστηκαν άρθρα από εφημερίδες, περιοδικά, βιβλία και διαδίκτυο για θέματα σχετικά με την κατεχόμενη πατρίδα μας. Εμπλούτισαν το λεξιλόγιό τους με έννοιες όπως: ειρήνη, πόλεμος, πρόσφυγας, εγκλωβισμένος, αγνοούμενος, κατεχόμενα-σκλαβωμένα μέρη, πράσινη γραμμή, πραξικόπημα, εισβολή, Τουρκοκύπριος, έποικος, κατοχή, Ηνωμένα Έθνη, εθνοφρουρός, ελευθερία, αγώνας.

Πήραν συνέντευξη από δασκάλα του σχολείου μας που υπήρξε εγκλωβισμένη σε νεαρή ηλικία στο κατεχόμενο χωριό της Γιαλούσας. Παρακολούθησαν ντοκιμαντέρ και τραγούδησαν τραγούδια ιδιαίτερα για την Αμμόχωστο. Επικοινωνήσαν μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με εγκλωβισμένους μαθητές του Ριζοκαρπάσου.

Ιδιαίτερα στις 15 Νοεμβρίου καταδίκασαν το ψευδοκράτος με μια λιτή, αλλά περιεκτική τελετή τραγουδώντας και απαγγέλοντας για την Κύπρο μας, φωνάζοντας συνθήματα και υψώνοντας σχετικά πανό που δημιούργησαν οι ίδιοι. Διαδήλωσαν στον χώρο του σχολείου λαμβάνοντας πάντα τα μέτρα προστασίας κατά του κορωνοϊού. Έφτιαξαν αναμνηστικά μαγνητάκια και τα μοίρασαν σε όλους τους γονείς του σχολείου. Υπέγραψαν για την καταδίκη «εισβολής» των Τούρκων στην Αμμόχωστο δείχνοντας τη διαμαρτυρία τους ειρηνικά.



## «Ο πόθος μας είναι μεγάλος για επανένωση και επιστροφή!»

